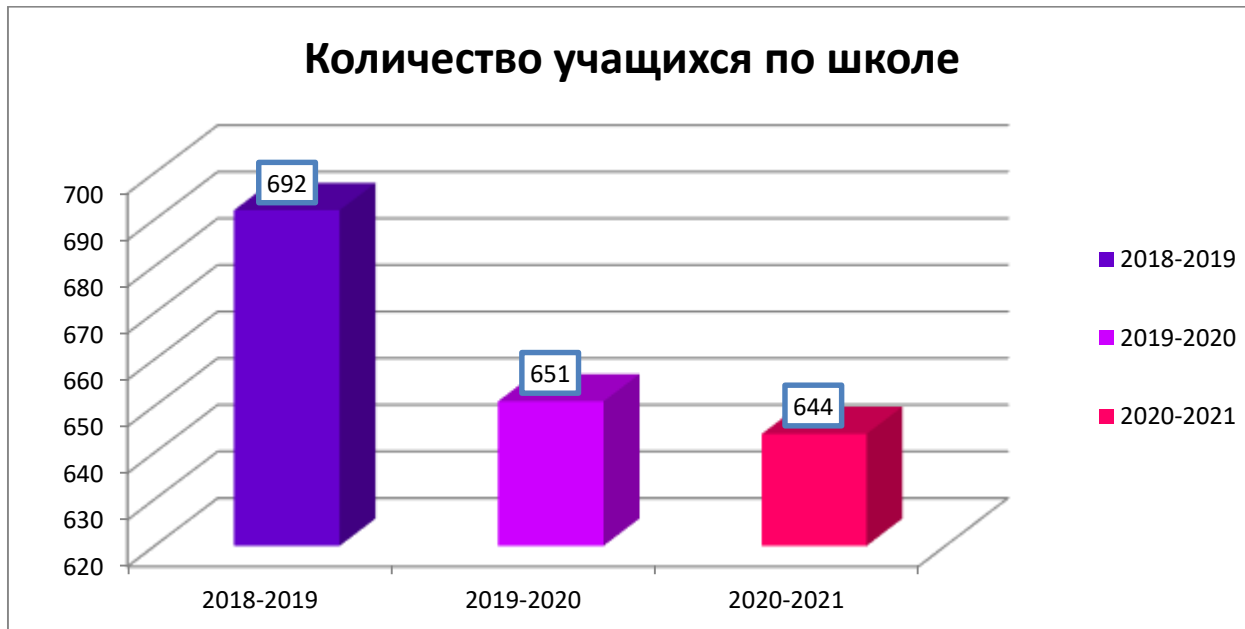


Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП за 2020/2021 учебный год

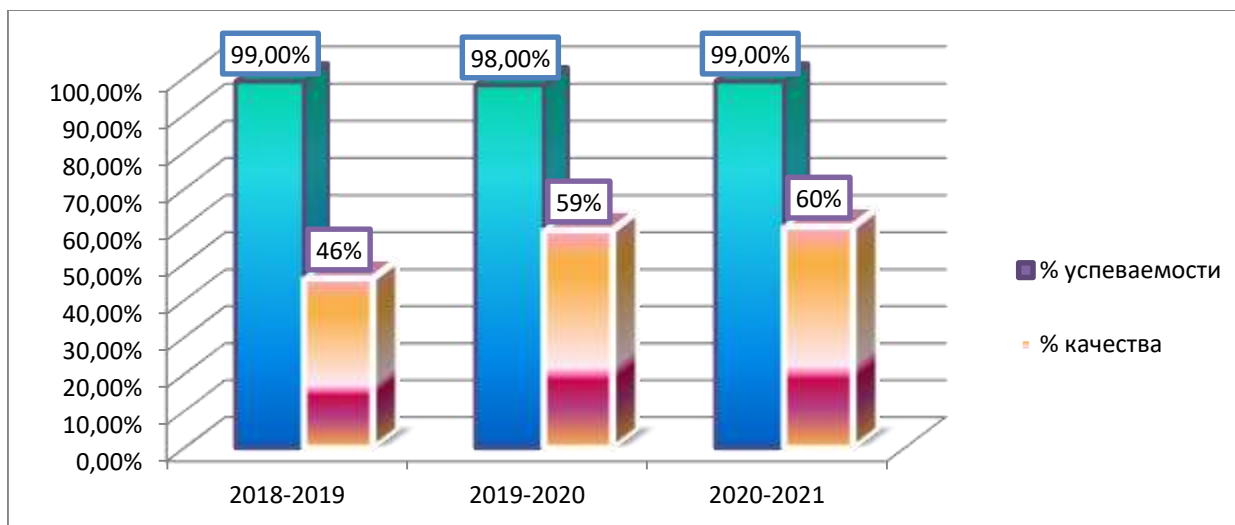
В МБОУ ТР СОШ № 1 на конец 2020/2021 учебного года – 644 обучающихся. 31 выпускник 11 класса и 51 выпускник 9-х классов получили соответствующий документ об образовании. 2 выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении». 9 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца. Из 644 обучающихся на «5» окончили учебный год 86, что составляет 16% от общего числа, на "4" и "5" – 259 обучающихся, т.е. 43%. Успеваемость на конец учебного года составила 98%, качество знаний 60%.



Сравнительный анализ итогов успеваемости за 3 года.

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Тенденция
% успеваемости	99	98	99	стабильная
% на "4" и "5"	46	59	60	положительная

Успеваемость и качество знаний за 3 года.

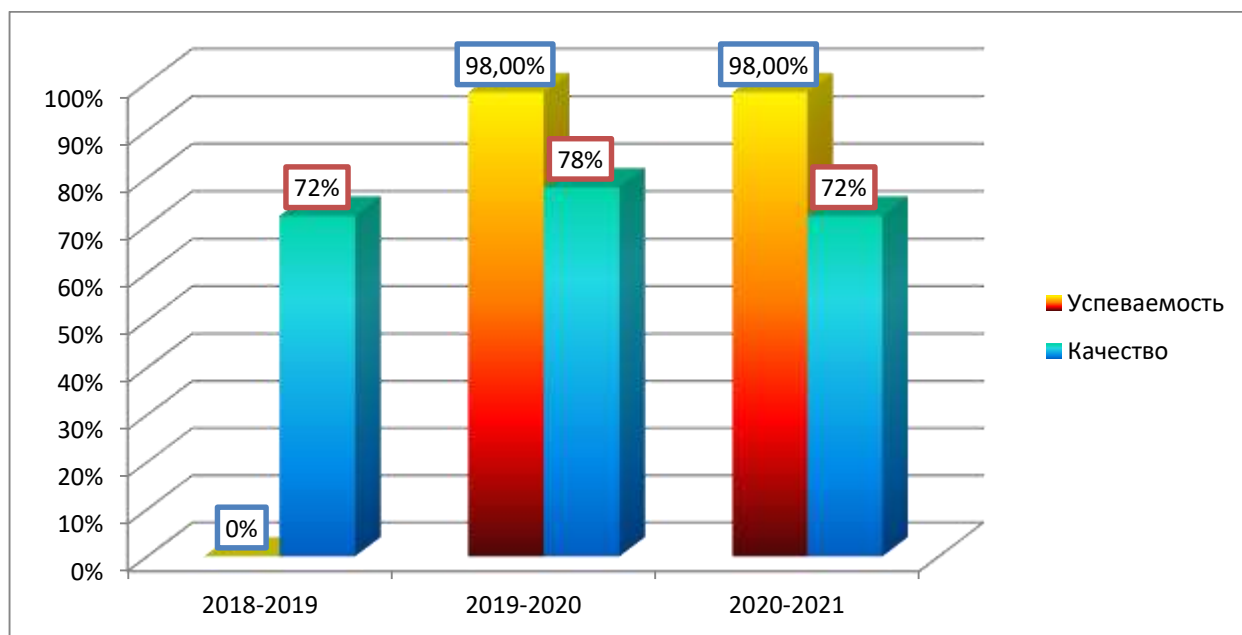


На начало 2020/2021 учебного года в начальных классах насчитывалось 266 ученика, на конец – 264

Результаты мониторинговых исследований за последние 3 года показывают:

Параметры/Учебные года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	170	194	194
Из них на «5»	29	39	43
На «4» и «5»	93	112	101
С одной «3»	8	6	15
Неуспевающих	1	4	4
% успеваемости	99,4	98	98
% качества	72	78	74

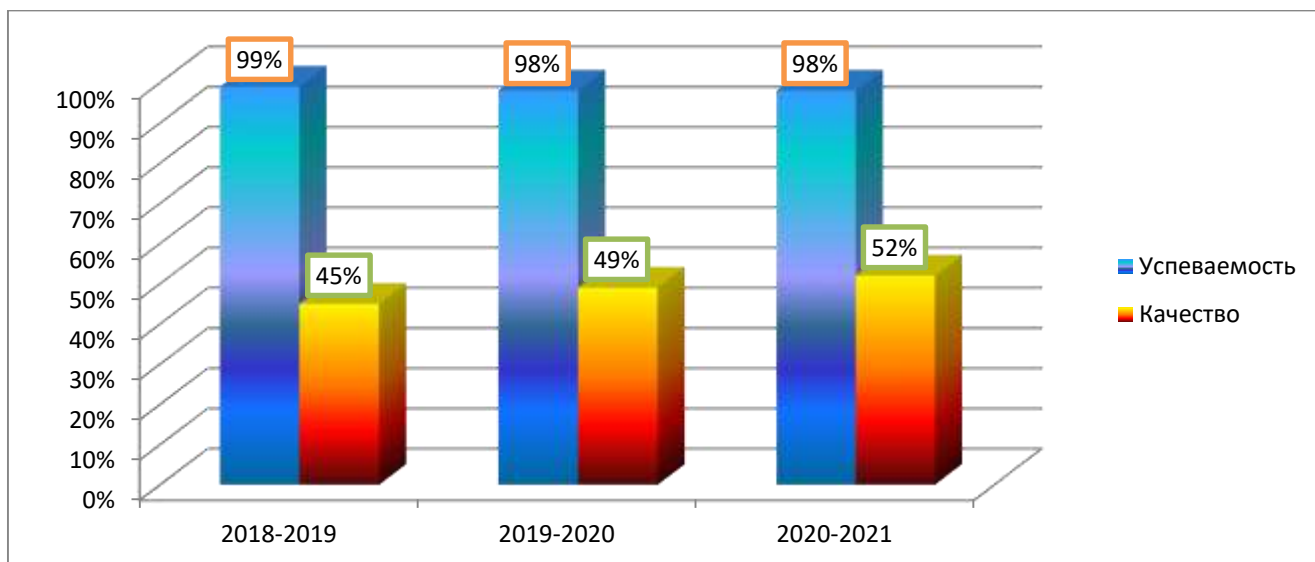
Успеваемость и качество знаний в начальных классах



В 5-9 классах на начало учебного года было 329 учащихся, на конец учебного года 322 учащихся.

Параметры/Учебные года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	356	335	322
Из них на «5»	35	46	32
На «4и 5»	125	118	135
С одной «3»	23	26	17
Неуспевающих	4	6	5
% успеваемости	99	98	98
% качества	45	49	52
Переведённых условно	4	6	5

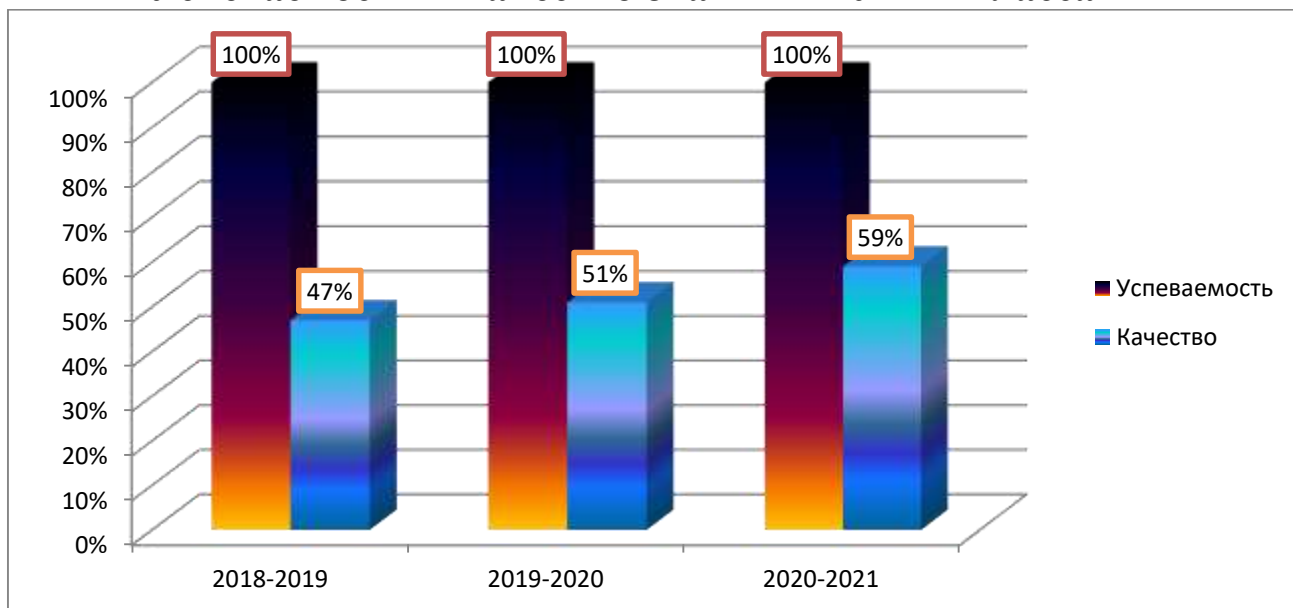
Успеваемость и качество знаний в 5 – 9 классах



В 10-11 классах на начало учебного года 60 учащихся, на конец года 58 учащихся.

Параметры/Учебные года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	77	68	58
Из них на «5»	13	10	11
На «4 и 5»	23	25	23
С одной «3»	2	6	3
Неуспевающих	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	47	51	59

Успеваемость и качество знаний в 10 – 11 классах



Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	651	648	648	644	644
Не успевают	23	19	25	20	8
Отличники	50	63	51	71	86
Хорошисты	220	247	221	229	259
С одной «3»	54	44	36	49	35
% качества	52	54	54	52	60
% успеваемости	96	97	97	97	99

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2020/21 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в первой и четвертой четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость качество знаний увеличились на 1 %.
Рекомендации:

Учителям-предметникам:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

Классным руководителям:

Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Руководителям ШМО:

Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2020/21 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2021.

Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2021/22 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2021/22 учебном году.

Разработать план повышения качества образования в ОО.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 3 года в 1-11 классах.

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Тенденция + - =	
	% успеваемости	% на "4" и "5"	% успеваемости	% на "4" и "5"	% успеваемости	% на "4" и "5"	Успеваемост ь	На "4" и "5"
1а								
1б								
1в								
2а					100	77		
2б					93	68		
3а			100	88	100	80	=	-
3б			97	80	97	73	=	-
3в			96	93	96	86	=	-
4а	100	75	100	75	100	68	=	-
4б	97	79	100	79	100	69	=	-
5а	100	67	96	64	100	70	+	+
5б	100	68	96	65	100	62	+	-
6а	100	80	100	71	100	68	=	-
6б	100	61	100	70	100	60	=	-
7а	100	88	100	86	100	85	=	-
7б	100	79	100	82	100	56	=	-
7в	100	30	88	24	96	24	+	=
8а	100	43	100	31	100	25	=	-
8б	100	67	100	58	97	59	-	+
8в	100	45	93	37	93	36	=	-
9а	100	27	96	16	100	38	+	+
9б	100	36	100	30	100	33	=	+
10	100	40	100	48	100	59	=	+
11	100	39	100	56	100	58	=	+

Результаты работы учителей-предметников за 3 года

Условный номер	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	% успеваемост и	% на "4" и "5"	Средний балл	% успеваемост	% на "4" и "5"	Средний балл	% успеваемост	% на "4" и "5"	Средний балл
1.	100	77	4,2	99	71	4,0	100	71	4,1
2.	100	79	4,1	99	81	4,1	99	75	4,0
3.	100	72	3,9	100	87	4,2	100	76	4,3
4.	100	64	3,8	100	65	3,9	100	65	3,9
5.	100	97	4,7	100	96	4,6	100	97	4,6
6.	100	84	4,3	100	79	4,2	99	68	4,1
7.	100	58	3,8	100	80	4,0	100	71	3,9
8.							99	60	3,8
9.	98	36	3,4	100	52	3,7	100	44	3,6
10.	100	65	3,8	100	71	3,9	100	80	4,2
11.	100	97	4,7	100	98	4,7	100	98	4,8
12.	97	95	4,5	100	95	4,6	100	95	4,6
13.	100	82	4,1	100	89	4,2	100	74	4,0
14.	100	68	3,9	100	74	4,0	100	80	4,1
15.	100	46	3,6	100	65	3,9	100	84	4,2
16.	100	86	4,4	100	81	4,2	100	80	4,1
17.	100	67	4,0	100	68	4,0	100	76	4,1
18.	100	82	4,3	100	86	4,3	100	94	4,5
19.	100	61	3,8	99	81	4,1	100	67	4,0
20.	-	-	-	100	98	4,7	100	90	4,5
21.	100	90	4,7	100	96	4,9	100	100	4,9
22.	100	98	4,9	100	96	4,5	100	100	4,6
23.	100	95	4,6	100	98	4,7	100	78	4,5
24.	100	96	4,6	100	98	4,7	100	88	4,9
25.	100	88	4,4	100	89	4,5	100	88	4,4
26.	100	92	4,5	-	-	-	100	90	4,3
27.	-	-	-	100	97	4,7	100	96	4,6
28.	100	86	4,3	-	-	-	97	88	4,4
29.	-	-	-	99	94	4,5	99	94	4,5
30.	98	92	4,4	100	94	4,3	100	94	4,5
31.	100	80	4,2	99	79	4,2	-	-	-
32.	100	87	4,2	96	86	4,2	-	-	-
33.							-	-	-
34.	100	96	4,4	100	91	4,3	100	84	4,4
35.							98	95	4,4

Выводы:

В 2020-2021 учебном году успеваемость по школе составила 98%. Качество знаний 60. Из 24 классов со 100% успеваемостью закончили учебный год 15. Выше среднего по школе процент успевающих на "4" и "5" у учащихся начальной школы, 5а, 5б, 6а, 7а классов. Понизилось качество знаний в 3абв, 4аб, 5б, 6аб, 7аб, 8ав, 9б классах. Успеваемость по классам в основном стабильная.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

2020-2021 учебный год

1 – 4 классы

Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	30	5	13	10	2	93	60	3,7
1б	23	7	8	6	2	91	65	3,8
1в	15	5	8	1	1	93	86	3,9
2а	25	8	10	7	0	100	72	4,0
2б	25	9	8	6	2	92	68	3,9
3а	24	7	12	5	0	100	79	4,1
3б	30	8	12	9	1	97	67	3,9
3в	28	9	13	5	1	96	79	4,0
4а	28	8	8	9	3	89	57	3,8
4б	27	6	12	8	1	96	66	3,8
2-4	255	72	104	66	13	95	69	3,9

Не достигли планируемых результатов освоения ООП НОО

- ✚ Безударные гласные, проверяемые ударением – 18%
- ✚ Непроверяемые безударные гласные – 8%
- ✚ Пропуск, замена, искажение букв – 23%
- ✚ Личные окончания глаголов – 25%
- ✚ Перенос слов – 12%
- ✚ Звонкие и глухие согласные – 18%
- ✚ Падежные окончания имён существительных – 18%

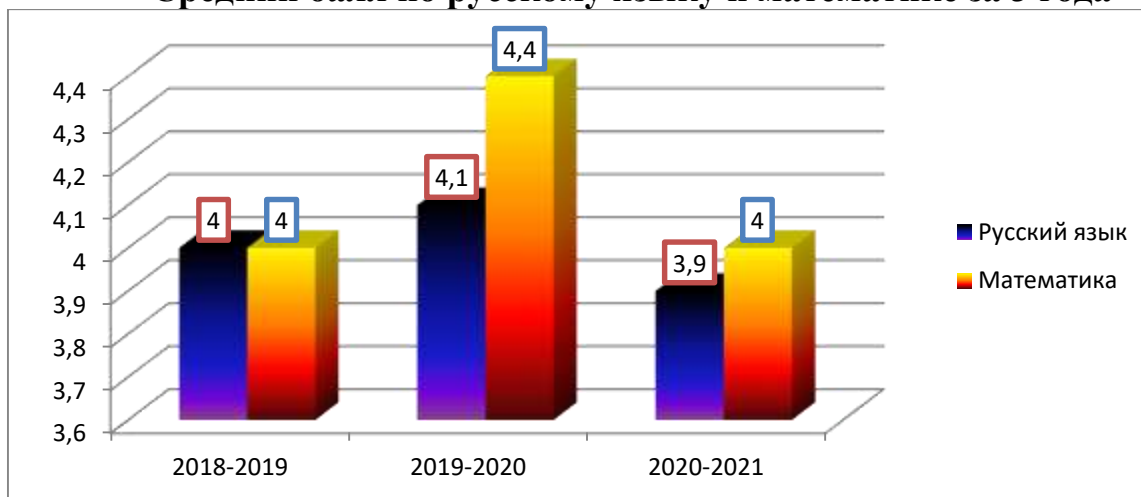
Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	30	9	15	6	0	100	80	4,1
1б	21	7	11	2	1	95	85	4,1
1в	15	8	6	1	0	100	93	4,4
2а	23	8	9	5	1	95	74	4,0
2б	25	7	11	5	2	92	72	3,9
3а	24	6	13	5	0	100	75	4,0
3б	30	14	11	4	1	97	83	4,2
3в	28	8	17	2	1	96	89	4,0
4а	28	7	11	10	0	100	60	3,9
4б	28	5	9	12	2	92	50	3,6
2-4	252	79	113	52	8	97	76	4,0

Не достигли планируемых результатов освоения ООП НОО

- ✚ Алгоритм решения задачи – 20%
- ✚ Нахождение периметра – 12%
- ✚ Нахождение площади – 15%
- ✚ Именованные числа- 25%
- ✚ Внетабличное умножение и деление- 19%

Средний балл по русскому языку и математике за 3 года



Окружающий мир

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
3а	24	7	16	1	0	100	95	4,2
3б	30	15	13	2	0	100	93	4,4
3в	28	8	16	3	1	96	86	4,1
4а	28	6	12	10	0	100	64	4,0
4б	27	5	14	8	0	100	70	3,8
3-4	137	41	71	24	1	99	82	4,1

Не достигли планируемых результатов освоения ООП НОО

- ✚ Полезные ископаемые – 20%
- ✚ Семейный бюджет – 15%
- ✚ Анатомия человека – 20%
- ✚ Знание полезных ископаемых – 21%
- ✚ Свойства воздуха – 35%
- ✚ Исторические события – 40%
- ✚ Природные зоны – 30%

Навыки чтения

Класс	Читали	Понимают прочитанное	Способ чтения			Правильность чтения				Темп чтения			Читают выразительно	Не справились
			По слогам	По слогам + целыми словами	Целыми словами	Без ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	5 и более ошибок	Ниже нормы	Норма	Выше нормы		
1а	30	28	12	6	12	10	10	4	6	6	10	14	24	6
1б	24	23	14	8	2	10	10	4	0	3	12	9	17	3
1в	16	16	2	11	3	4	10	2	0	2	5	9	4	0
2а	25	25	0	4	21	21	4	0	0	2	9	14	18	2
2б	27	23	0	7	20	14	4	7	2	1	18	8	13	1
3а	24	24	0	1	23	17	7	0	0	1	11	12	10	1
3б	30	30	0	1	29	21	4	4	1	0	3	27	14	0
3в	28	27	0	0	28	10	16	2	0	1	18	9	12	1
4а	27	27	0	5	22	10	14	3	0	9	10	8	15	9
4б	29	28	0	4	25	11	17	1	0	10	14	5	5	10
1-4	260	251	28	47	185	128	96	27	9	35	110	115	132	33

Выводы:

По итогам внутреннего мониторинга не справились с итоговыми контрольными работами на уровне начального образования по русскому языку 13 учащихся (5%), что на 2% меньше, чем в первом полугодии, по математике 8 учащихся (3%), что на 1% меньше первого полугодия. Не овладели навыками чтения 33 учащихся (13%), это на 2% меньше, чем в первом полугодии. 100% учащихся справились с контрольными работами по русскому языку во 2а, 3а, классах, по математике – в 1ав, 3а, 4а классах.

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты внутреннего мониторинга на методическом объединении учителей начальных классов
2. Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать ошибки, допущенные в контрольных работах, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы.
3. Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

5-8 классы

Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	25	2	16	7	0	100	72	3,8
5б	25	1	16	6	2	92	68	3,6
6а	28	2	17	6	3	89	67	3,5
6б	27	6	8	8	5	81	52	3,6
7а	25	8	11	5	1	96	76	4,1
7б	23	5	10	7	1	96	65	3,8
7в	22	1	7	12	2	91	36	3,3
8а	23	0	8	14	1	96	35	3,3
8б	24	5	8	9	2	92	54	3,7
8в	25	2	11	9	3	88	52	3,5
5-8	247	32	112	83	20	92	58	3,6

Не достигли планируемых результатов освоения ООП ООО:

5 класс

- ✚ Чередующаяся гласная в корне – 27%
- ✚ Приставки на з-с – 48%
- ✚ Окончания глаголов – 36%
- ✚ Проверяемая гласная в корне – 32%
- ✚ Запятая в предложении с однородными членами – 52%

6 класс

- ✚ Окончание глаголов – 60%
- ✚ Проверяемые гласные корня – 40%
- ✚ Не с прилагательными – 22%
- ✚ Знаки препинания в сложном предложении – 25%

7 класс

- ✚ Суффиксы имён существительных – 47%
- ✚ Приставки на з-с – 25%
- ✚ Не с различными частями речи – 23%
- ✚ Отрицательные местоимения – 26%
- ✚ Суффиксы причастий – 18%

8 класс

- ✚ Безударные гласные, проверяемые ударением – 48%
- ✚ Написание наречий – 39%
- ✚ Обособленные определения – 30%
- ✚ Обособленные обстоятельства – 25%
- ✚ Знаки препинания при обобщающих словах – 24%

Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	25	3	9	11	2	92	48	3,5
5б	24	4	8	8	4	83	50	3,5
6а	28	6	13	8	1	96	70	3,9
6б	29	6	7	13	3	90	45	3,7
7а	25	4	12	8	1	96	64	3,8
7б	24	2	6	16	0	100	33	3,4
7в	24	1	5	12	6	80	30	3,0
8а	23	4	9	4	6	74	57	3,5
8б	29	8	9	9	3	90	60	3,8
8в	26	3	6	11	6	77	33	3,1
5-8	257	41	84	100	32	88	49	3,5

Не достигли планируемых результатов освоения ООП ООО:

5 класс

- ✚ Нахождение среднего арифметического – 50%
- ✚ Нахождение числа от процента – 54%
- ✚ Нахождение процента от числа – 60%
- ✚ Вычислительные ошибки – 63%

6 класс

- ✚ Вычислительные ошибки – 34%
- ✚ Решение уравнений – 30%
- ✚ Решение задач на уравнение – 31%

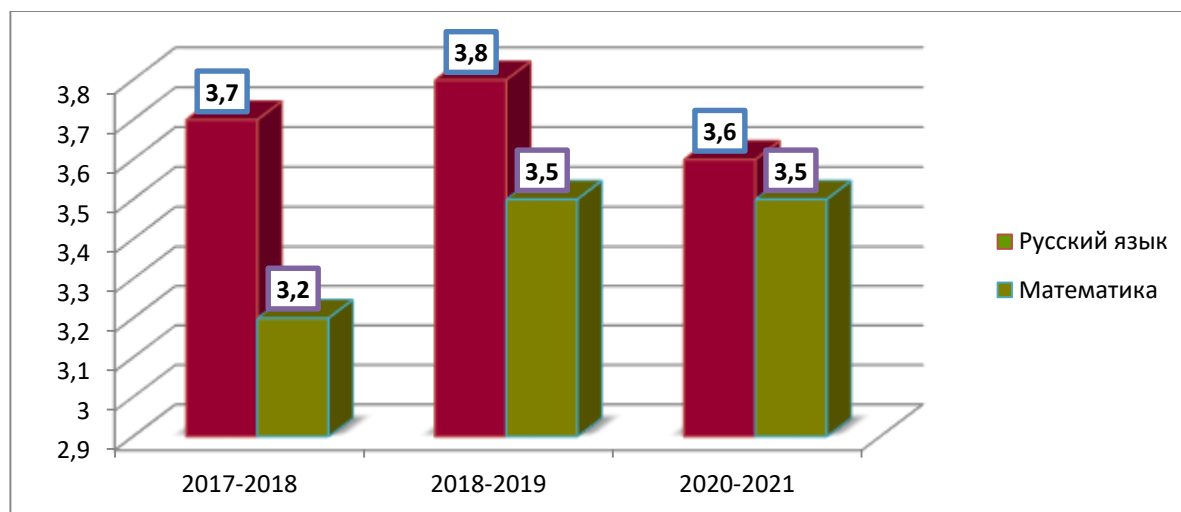
7 класс

- ✚ Выражение переменной – 34%
- ✚ Построение графика линейной функции – 30%
- ✚ Алгоритм решения систем – 20%

8 класс

- ✚ Определение промежутков, в которых значение функции положительно, отрицательно – 33%
- ✚ В записи промежутков и выборе промежутков при решении методом интервалов – 40%
- ✚ Вычислительные ошибки при решении линейных неравенств – 33%

Средний балл по русскому языку и математике



География

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	24	2	11	11	0	100	54	3,6
5б	22	0	6	16	0	100	27	3,3
6а	30	6	14	10	0	100	67	3,9
6б	26	0	8	18	0	100	31	3,3
7а	24	9	9	6	0	100	75	4,1
7б	21	1	20	0	0	100	100	4,0
7в	25	0	10	14	1	96	40	3,4
8а	23	0	9	14	0	100	39	3,4
8б	28	3	20	5	0	100	82	3,9
8в	23	0	10	13	0	100	43	3,4
6-8	246	21	117	107	1	99	56	3,6

Не достигли планируемых результатов освоения ООП ООО:

5 класс

- ✚ Определение терминов – 60%
- ✚ Практическое применение приборов – 53%
- ✚ Работа с планом и картой – 59%

6 класс

- ✚ Путешественники и исследования – 55%
- ✚ Определение географических координат (карта) – 39%
- ✚ Определение расстояний и азимута (план) – 37%

7 класс

- ✚ Причинно-следственные связи – 53%
- ✚ Сравнение отличительных характеристик материков – 36%
- ✚ Географические термины – 29%

8 класс

- ✚ Географическое положение России – 39%
- ✚ Особенности природных р-ов – 53%
- ✚ Закономерности природных явлений в России – 58%

Биология

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	23	14	6	3	0	100	87	4,5
5б	22	3	15	4	0	100	82	4,1
6а	30	19	7	4	0	100	87	4,5
6б	30	20	10	0	0	100	100	4,6
7а	25	16	7	2	0	100	92	4,5
7б	22	4	9	8	1	100	59	3,7
7в	25	3	4	15	3	88	28	3,3
6-8	177	79	58	36	4	98	77	4,2

Не достигли планируемых результатов освоения ООП ООО:

5 класс

- ✚ Семенные растения – 32%
- ✚ Низшие растения – 20%
- ✚ Высшие споровые растения – 29%
- ✚ Общая характеристика царства животных – 22%

6 класс

- ✚ Умение ставить задачи проекта - – 24%
- ✚ Умение делать выводы – 35%

7 класс

- ✚ Характеристика класса млекопитающих – 28%
- ✚ Внутреннее строение млекопитающих – 44%
- ✚ Отряды млекопитающих – 26%

Английский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	15	4	5	5	1	93	60	3,8
5б	14	4	4	4	2	86	57	3,8
7в	14	0	4	9	1	93	29	3,2
8а	15	1	4	10	0	100	33	3,4
8б	15	6	6	3	0	100	80	4,2
8в	14	0	5	9	0	100	36	3,4
5-8	87	15	28	40	4	95	49	3,6

Не достигли планируемых результатов освоения ООП ООО:

- ✚ Понимание прочитанного текста – 27%
- ✚ Множественное число существительных – 19%
- ✚ Степени сравнения прилагательных – 18%
- ✚ Временные формы глагола – 36%

Немецкий язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
3а	11	7	3	1	0	100	99	4,5
8а	9	1	1	7	0	100	22	3,3
9а	13	8	2	3	0	100	77	4,3
9б	18	2	8	8	0	100	55	3,6
5-8	51	18	14	19	0	100	63	4,0

Не достигли планируемых результатов освоения ООП ООО:

- ✚ Род имён существительных – 35%
- ✚ Вспомогательные глаголы – 63%
- ✚ Спряжение глаголов – 63%

Учащиеся 8-9 классов принимали участие в диагностической работе по функциональной грамотности

8 класс

№ п/п	Функциональная грамотность	Ково-во участников	Уровень сформированности ФГ		
			Повышенный	Средний	Низкий
1.	Читательская	10	2	2	6
2.	Математическая	10	1	4	5
3.	Естественно-научная	10	3	4	3
	Всего	30	6	10	14

9 класс

№ п/п	Функциональная грамотность	Ково-во участников	Уровень сформированности ФГ			
			Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
1.	Читательская	10	-	-	8	2
2.	Математическая	10	-	2	7	1
3.	Естественно-научная	10	3	-	6	1
	Всего	30	3	2	21	4

Выводы:

По итогам внутреннего мониторинга с контрольными работами по русскому языку не справились 20 учащихся (8%), по математике 32 учащихся (12%), по географии 1 учащийся, по биологии 4 учащихся, по английскому языку 4 учащихся.

100% учащихся справились с работами по русскому языку в 5а классе; по математике в 7б классе, по географии в 5-6, 7аб, 8абв, по биологии в 5-6, 7аб, по английскому языку в 8абв, по немецкому языку в 3а, 8а, 9аб классах.

Нужно отметить низкий уровень сформированности функциональной грамотности учащихся в 8,9 классах: 47% в 8-х классах, 83% в 9-х классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

10 класс

Предмет	Писал и работу	Получили оценки				% обучен ности	% на «4» и «5»	Сред ний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	27	9	8	10	0	100	63	4,0
Математика (Б)	11	1	2	7	1	90	27	3,3
Математика (П)	15	3	6	5	1	93	60	3,7
	26	4	8	12	2	92	44	3,5
Биология	27	3	13	11	0	100	59	3,7
География	23	11	10	2	0	100	91	4,4
Английский язык	20	5	7	8	0	100	60	3,9

Не достигли планируемых результатов освоения ООП ООО:

Русский язык

- ✚ Правописание безударной гласной корня – 30%
- ✚ Правописание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий – 37%
- ✚ Запятая в сложных предложениях – 41%
- ✚ Запятая в предложениях с вводными словами и обращениями – 33%

Математика:

- ✚ Алгоритм решения показательных уравнений – 27%
- ✚ Применение формул в решении простейшего тригонометрического уравнения и определения – 36%
- ✚ Применение свойств логарифмов в решении логарифмических уравнений – 36%
- ✚ Применение свойств степени и свойства показательной функции при решении показательного неравенства – 45%
- ✚ В алгоритме решения геометрических задач – 54%
- ✚ Применение формул тригонометрии – 40%
- ✚ Отбор корней тригонометрического уравнения – 40%

Биология:

- ✚ Генетика пола – 48%
- ✚ Моногибридное скрещивание – 45%
- ✚ Мутации – 33%

География:

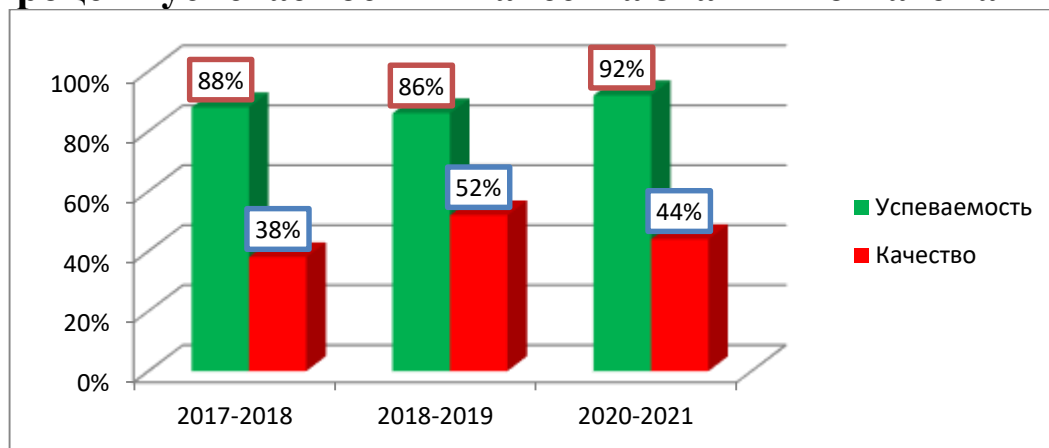
- ✚ Закономерности распространения природных ресурсов – 26%
- ✚ Определение экономическо-географических понятий – 22%
- ✚ Расчёт экономических показателей в мировой экономике – 17%

Английский язык:

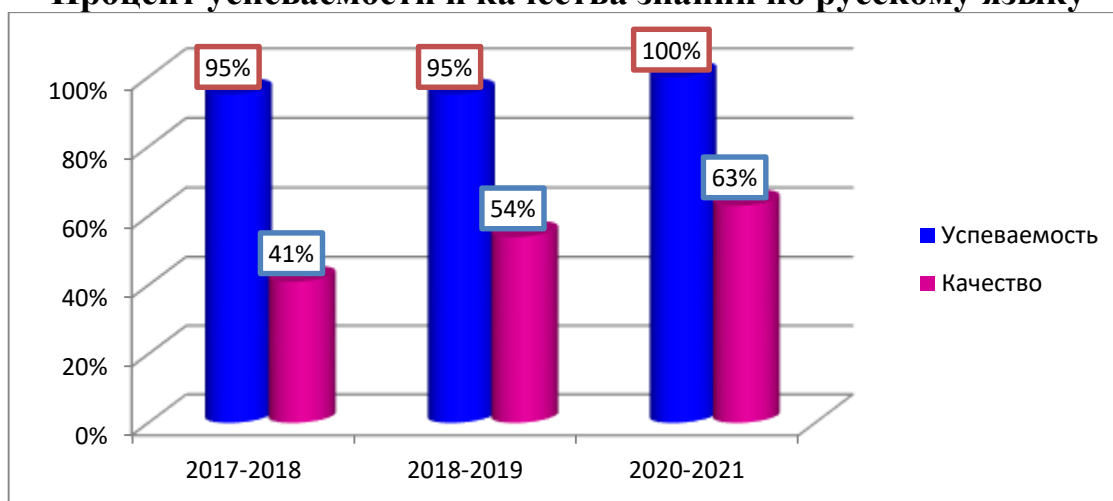
- ✚ Понимание текста на слух – 25%

- ✚ Употребление временных форм глагола – 35%
- ✚ Степени сравнения прилагательных - 155

Процент успеваемости и качества знаний по математике



Процент успеваемости и качества знаний по русскому языку



Выводы:

По итогам внутреннего мониторинга в 10 классе по русскому языку, биологии, географии, английскому языку справились все учащиеся. 2 учащихся не справились с контрольной работой по математике: 1 на базовом уровне, 1 на профильном. По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость по русскому языку увеличилась на 5%, по математике на 6%. Качество знаний по русскому языку увеличилось на 9%, по математике уменьшилось на 8%.

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на методических объединениях.
2. Методическим объединениям учителей проанализировать ошибки, допущенные в контрольных работах, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы.
3. Учителям-предметникам усилить работу с учащимися над западающими темами, вести индивидуальную работу, постоянно контролировать учащихся, которые не справляются с учебным материалом.
4. Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в школе 51 выпускник. Все выпускники по решению педсовета допущены к государственным экзаменам. Программа и практическая часть по всем предметам на конец учебного года выполнена.

Для подготовки выпускников к ОГЭ в школе проводилась следующая работа:

В рамках внутришкольного контроля был проведён анализ организации учебно-воспитательной работы в 9-х классах, контроль выполнения учебных программ, пробные ОГЭ по предметам.

Проведены совещания при директоре о выполнении государственных программ, об ознакомлении учителей-предметников с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации.

В течение учебного года с учителями проводилась разъяснительная работа по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ, ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов, знакомство с демоверсиями по предметам.

Проведены собрания выпускников и их родителей по ознакомлению:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- с нормативными документами по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В течение учебного года с выпускниками проводилось:

- разъяснительная работа о целях и порядке проведения экзаменов в форме ОГЭ;
- тренировочные упражнения в форме тестирования,
- комплексный анализ текста,
- работа над изложениями и сочинениями,
- рассматривались демоверсии экзаменационных работ по предметам,
- пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Проводились инструктажи с учащимися и родителями о процедурах ОГЭ, о работе Горячей линии, о порядке проведения ОГЭ, о правилах прохода в ППЭ, о запрещении участникам ОГЭ иметь при себе и использовать в ППЭ во время экзаменов мобильные телефоны и электронно-вычислительную технику. Для выпускников и их родителей был подготовлен стенд «Готовимся к ОГЭ».

В 2020-2021 учебном году выпускные экзамены в форме ОГЭ проводились по русскому языку и математике. По предметам по выбору были проведены итоговые контрольные работы.

Заявления на сдачу экзаменов у всех выпускников имеются. Учёт заявлений ведётся в регистрационных журналах.

Во время аттестационного периода с выпускниками проводились консультации по предметам.

Результаты итоговой аттестации в 9-м классе в форме ОГЭ

Русский язык

Год	Число выпускников					Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2						
2017-2018	88	32	26	30	0	54	28	6	66	3,85	31,6
2018-2019	74	23	28	21	2	39	31	4	69	3,97	29,3
2020-2021	51	17	22	12	0	30	18	3	76	4,1	25,4

Математика

	Число выпускников					Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% на "4" и "5"	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2						
2017-2018	88	17	55	15	1	29	56	3	82	4,0	18
2018-2019	73	9	49	12	3	33	37	3	79	3,9	17,1
2020-2021	51	4	32	15	0	31	13	7	71	3,8	16,2

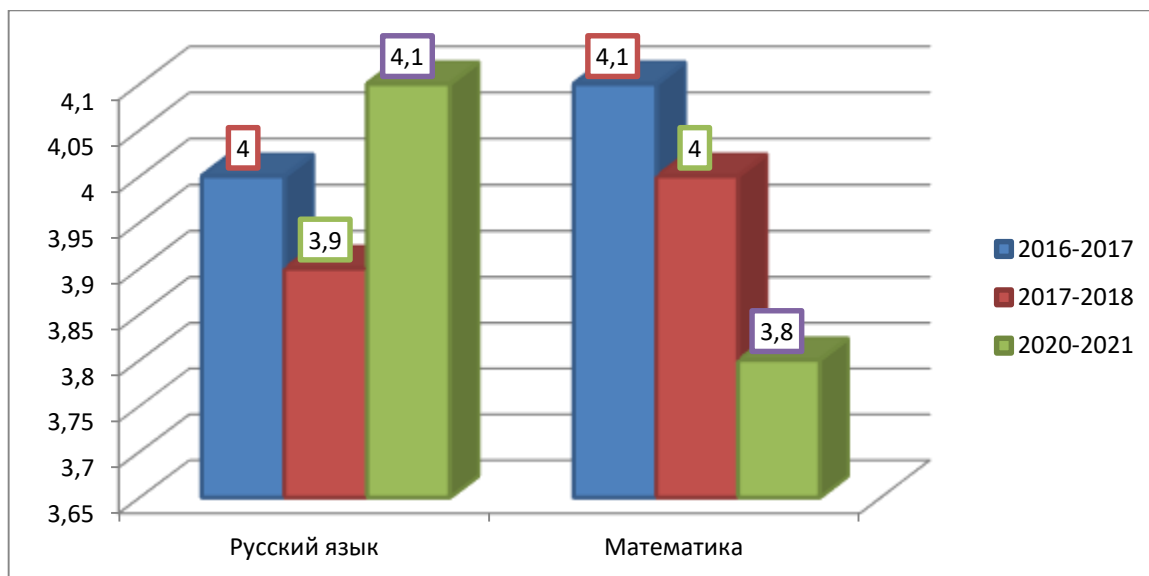
Результаты итоговых контрольных работ по выбору

Предмет	Писал и работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
Информатика	35	3	18	14	0	100	60	3,7
Биология	3	1	2	0	0	100	100	4,3
	3	0	2	1	0	100	67	3,7
	6	1	4	1	0	100	83	4,0
Обществознание	5	2	3	0	0	100	100	4,4
География	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5,0
История	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Физика	1	0	4	0	0	100	100	4,0

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	66	3,9	69	4,0	76	4,1
Математика	82	4,0	79	3,9	71	3,8

Средний балл по русскому языку и математике по результатам ОГЭ



Результаты работы учителей-предметников, участвующих в ГИА

Предмет	2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	Средний оценочный	Средний тестовый балл	Высший балл	Средний оценочный	Средний тестовый	Высший балл	Средний оценочный	Средний тестовый	Высший балл
Русский	-	-	-	-	-	-	4,2	26,5	33
Литература				4,0	21	21	-	-	-
Русский	4,1	32,4	39	-	-	-	-	-	-
Литература	3,9	21,6	27	-	-	-	-	-	-
Русский	3,9	29,9	38	-	-	-	-	-	-
Литература	4,0	22	22	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	4,0	25,3	32
Математика	-	-	-	3,9	17,1	37	3,8	16,2	27
Физика	3,8	23,2	31	-	-	-	-	-	-
Физика				3,3	16,4	23	-	-	-
Информатика	3,6	12	18	3,9	13,8	20	-	-	-
Общество	3,5	23,1	35				-	-	-
История	-	-	-	3,5	24,3	33	-	-	-
Биология	4,4	34,6	40	3,5	24,3	41	-	-	-
Химия	4,5	26,1	33	4,2	24	33	-	-	-
География	3,6	20	32	3,6	20,1	28	-	-	-
Английский	4,0	49	49	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4,0	56	56	-	-	-	-	-	-

Выводы о результатах аттестации выпускников основной школы

Экзамены за курс основной школы проводились в форме ОГЭ. Все выпускники основного общего образования получили аттестаты. По результатам экзаменов 60% учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку и математике.

Экзамены в форме ОГЭ проводились согласно инструкциям по проведению экзаменов, нарушений не было.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в школе 31 выпускник. Программа и практическая часть по всем предметам на конец учебного года выполнена. В связи с распространением коронавирусной инфекции экзамены по выбору сдавали 28 учащихся. Для подготовки выпускников к ЕГЭ в школе проводилась следующая работа:

В рамках внутришкольного контроля был проведён анализ организации учебно-воспитательной работы в 11-х классах, контроль выполнения учебных программ, контрольные срезы по предметам.

В течение учебного года с учителями проводилась разъяснительная работа по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов в форме ЕГЭ, знакомство с демоверсиями экзаменационных работ по предметам, на школьных методических объединениях рассматривались вопросы о подготовке обучающихся к ЕГЭ, об особенностях проведения ЕГЭ по различным предметам; проводилось собеседование с учителями об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В течение учебного года с выпускниками было проведено:

- разъяснительная работа о целях и порядке проведения ЕГЭ;
- ознакомление выпускников с бланками, тренировка заполнения бланков, подготовительная работа с КИМами;
- тренировочные упражнения в форме тестирования,
- на уроках и консультациях рассматривались демоверсии экзаменационных работ по предметам;
- проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору в форме ЕГЭ и анализ ошибок, допущенных обучающимися. Результаты рассматривались на педсоветах, на совещаниях при заместителе директора
- Для выпускников и их родителей были подготовлены стенды: «Экзамены 2021», «Готовимся к ЕГЭ».

Подготовительная работа проводилась при активном участии обучающихся, учителей и родителей.

Активность участия выпускников

Количество выпускников на конец года	В том числе сдавали ЕГЭ					
	всего (чел.)	В том числе по количеству предметов (чел./%)				
		1	2	3	4	5
31	28	1/4	6/21	17/61	3/11	1/3

Заявления на сдачу экзаменов у всех выпускников имеются. Учёт заявлений ведётся в регистрационных журналах.

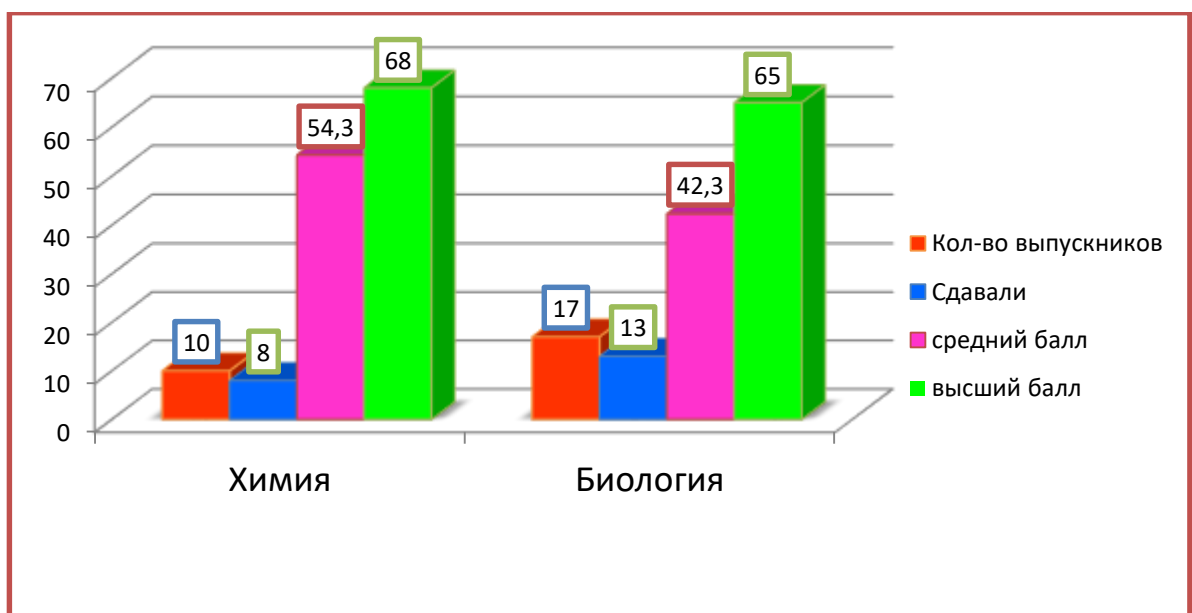
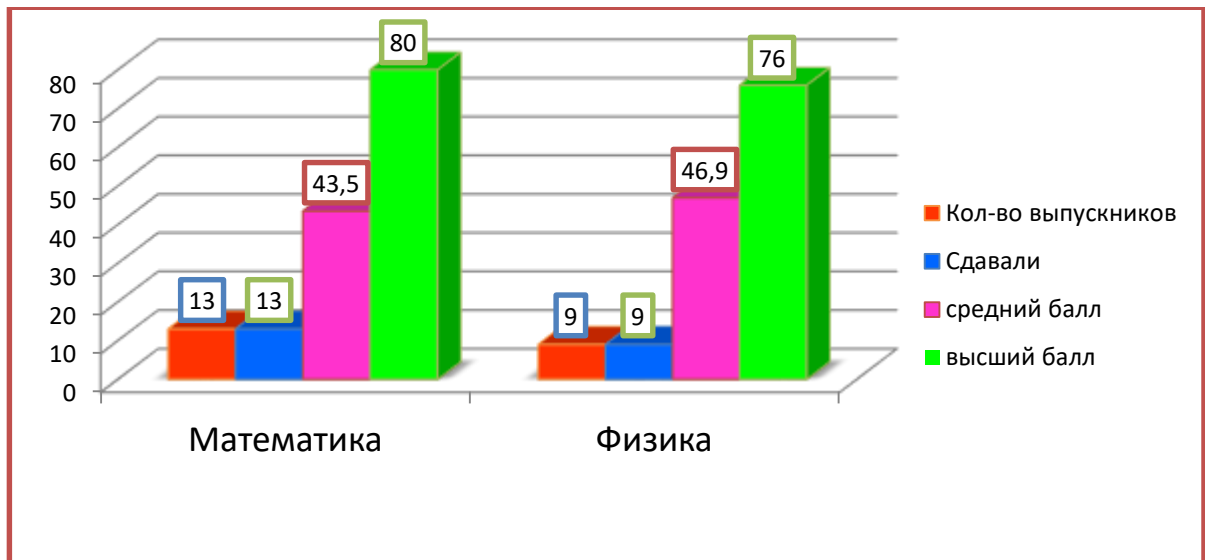
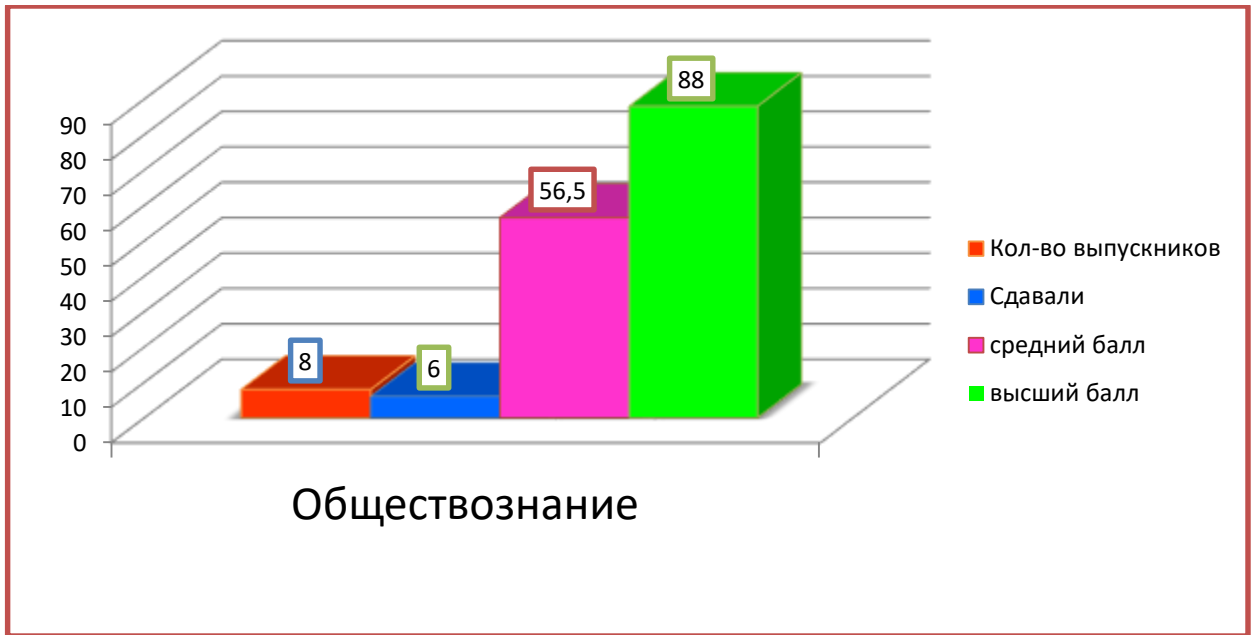
Во время аттестационного периода с выпускниками проводились консультации по предметам.

Выбор предметов

Предметы	Английский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Математика профильная
Кол-во (чел.)	1	1	6	9	8	13	1	13

предмет	Всего участников ЕГЭ	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Средний тестовый балл	Максимальный балл по ОУ
русский язык	28	28	0	70,6	94
математика профильная	13	26	2	43,5	80
английский язык	1	1	0	71	71
история	1	1	0	67	67
обществознание	6	4	2	56,5	83
физика	9	8	1	46,9	76
химия	8	7	1	54,3	68
биология	13	10	3	42,3	65
литература	1	1	0	63	63

Результаты ЕГЭ по профильным предметам



Результаты работы учителей-предметников, участвующих в ЕГЭ

Фамилия имя отчество	Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Сдавали	Средний тестовый	Высший балл	Сдавали	Средний тестовый	Высший балл	Сдавали	Средний тестовый	Высший балл
Г.И.	Русский	-	-	-	-	-	-	14	69,1	92
Г.И.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
М.А.	Русский	-	-	-	31	75,3	94	-	-	-
М.А.	Литература	-	-	-	3	66	77	-	-	-
О.Н.	Русский	39	70,3	96	-	-	-	14	72,1	94
О.Н.	Литература	4	73	94	-	-	-	1	63	63
В.Н.	Математика (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика (П)	17	56,4	82	-	-	-	13	43,5	80
Е.Б.	Информатика	-	-	-	1	55	55	-	-	-
Г.А.	Физика	10	61	88	10 ¹	53,3	68	9	46,9	76
В.В.	Общество	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Н.А.	Общество	16	54	77	10 ¹	56,4	88	6	56,5	83
Н.А.	История	5	57,8	68	4	64	100	1	67	67
Н.Н.	Биология	8	54,5	69	9 ³	42	63	13	42,3	65
Г.А.	Химия	7	59,6	77	5 ¹	54	78	8	54,3	66
М.А.	Английский	3	69,3	74	3	55,3	82	1	71	71
И.В.	География	1	47	47	-	-	-	-	-	-

Выводы о результатах аттестации выпускников средней школы

В ЕГЭ принимали участие выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Из профильных групп почти все выпускники приняли участие в государственной итоговой аттестации. Экзамены в форме ЕГЭ проводились согласно инструкциям, нарушений не было.

Общие выводы

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала на уроках, ведение мониторинга обученности по предметам, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок.

Как недостатки в работе можно выделить следующее:

- Недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей - предметников по повышению качества образования в классах, низкая мотивация обучения среди обучающихся 5-9 классов
- Недостаточное использование учителями на уроках инновационных образовательных технологий

Рекомендации

- Шире внедрять в образовательный процесс инновационные технологии (метод проектов, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии)
- Совершенствовать навыки самоконтроля у учащихся
- Продолжать работу по повышению качества образования
- Уделить особое внимание подготовке выпускников к ГИА, вопросу объективного оценивания уровня обучения детей
- Усилить контроль за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех ступенях обучения
- Вести работу над формированием функциональной грамотности учащихся
- Систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся
- Повышать качество знаний и увеличивать количество учащихся, успевающих на "4" и "5" в целом по школе
- Раскрывать творческий потенциал учащихся, включать каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.