

## **Аналитический отчёт о методической работе МБОУ ТР СОШ № 1 за 2019-2020 учебный год.**

На базе МБОУ ТР СОШ №1 в 2019-2020 учебном году работали 5 ММО:

- ММО учителей русского языка и литературы (руководитель - Казакова М.А.),
- ММО учителей химии, биологии, географии (руководитель – Векшина И.В.),
- ММО учителей иностранного языка (руководитель - Ширякова М.А.),
- ММО учителей истории и обществознания (руководитель – Курова Н.А.),
- ММО учителей технологии (руководитель – Андреева Е. Ю.)

а также 3 школьных МО:

- МО учителей начальных классов (руководитель- Хозицкая С.И.),
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Виноградова Г.И.),
- МО учителей математики (руководитель – Бурлакова В.Н.).

Методической работой руководил методический совет школы (председатель МС – Пумпурс Е.Н.).

В 2019-2020 учебном году **методическая тема школы была следующая:**

**методическая тема школы следующая: «Профессионально-личностное развитие педагога в контексте современных требований».**

**Цель: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС**

В 2018-2019 учебном году были определены первоочередные задачи в соответствии с этапом развития МС школы и приоритетами современного образования:

1. Повысить роль МО в освоении педагогами новой системы требований к профстандарту педагога, в соответствии с новой моделью национальной системы учительского роста, ЕФОМ. Провести внутренний аудит соответствия современным требованиям к профессиональному стандарту педагога с последующей рефлексией.
2. Направить методическую деятельность педагогического коллектива, МО, межпредметных проблемных рабочих групп в область нерешённых актуальных педагогических проблем, с учётом рекомендаций, выработанных IX Межшкольной научно-методической конференцией и в ходе анализа работы каждого МО за прошлый учебный год.
3. Мотивировать учительский коллектив на развитие эффективной системы методической работы школы и освоение педагогического инструментария, работающего на результат, активную рефлексивную практику. Провести рефлексию успешности введения, анализ прохождения программ по II иностранному языку в 9 классах с учётом всех «плюсов» и «минусов» для образования учащихся.. Обратить особое внимание на развитие естественно-научного и математического образования, на предпрофильную подготовку учащихся, на точки риска в ОГЭ и ЕГЭ, проблемы реализации ФГОС в 10-11 классах, а также проблемы метапредметного характера, например смысловое чтение.

4. Провести мониторинг эффективности использования внутренних и внешних образовательных ресурсов; обеспечить координацию деятельности МО, а также сетевое взаимодействие в поле внутреннего (психологическая, социальная служба, Совет школы и т.д.) и внешнего образовательного пространства (учреждения ДО и ОО, культуры и т.д.) по ключевым проблемным вопросам и перспективам развития системы образования.
5. Выработать педагогическую стратегию развития одарённых и мотивированных детей; а также детей, требующих особого педагогического внимания, на пути к созданию системы сопровождения ребёнка на протяжении всех лет обучения; вводить в практику выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов;
6. Проектно - исследовательскую деятельность рассматривать как приоритетную в условиях ФГОС; оказывать методическую поддержку исследовательской и проектной деятельности педагогов.
7. Совершенствовать систему мер, направленных на укрепление здоровья и физического развития школьников
8. Мотивировать педагогический коллектив к обобщению и популяризации педагогического опыта, с его представлением на различных уровнях, с участием в профессиональных и творческих конкурсах, семинарах, конференциях.

**Планируемый результат:**

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями. Повышение качества образования.**

В процессе работы над реализацией цели МР для педагогов МБОУ ТР СОШ №1 и ОУ образовательного округа в текущем учебном году проведено:

Августовский семинар –практикум учителей иностранного языка с тестом на знание методики преподавания предмета, а также с обсуждением перспектив и проблем новой формы аттестации педагога. Перспективам и проблемам развития профкомпетенций педагога, новой формы аттестации, профстандарту было посвящено отдельный семинар ММО в марте 2020 г. «Квалификация педагога сегодня и завтра».

Заседание ММО учителей технологии, ИЗО и музыки проходило в апреле 2020г. дистанционно. Оно прошло в виде вебинара по теме «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования». Руководителем ММО Андреевой Е.Ю. были представлены информационные ссылки на материалы по теме. Коллегам было предложено ознакомиться с ними в удобном для них формате.

На августовском семинаре учителей химии, биологии, географии, в частности, рассматривался, вопрос о необходимом умении современного учителя работать с детьми с особенностями развития, написать программу работы с детьми ОВЗ.

На семинаре ШМО учителей начальной школы в январе 2020 г. «Какие права есть у школы и учителя в работе с цифровыми образовательными ресурсами ?» рассматривался вопрос о формировании портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. В отчёте руководителя за 2019-2020 год отмечено, что все учителя начальной школы имеют портфолио.

К сожалению, не все методические объединения уделяют должное внимание теме «Современный профессиональный стандарт педагога», не все МО обращаются к методической практике и педагогической рефлексии. Внутренний аудит соответствия современным требованиям к профессиональному стандарту педагога с последующей рефлексией необходим и для поддержания уровня компетентности учителей и для успешного прохождения аттестации.

### **Курсовая подготовка**

В течение 2019-2020 года МС школы уделял серьёзное внимание прогнозированию, планированию и организации повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказывал им информационно-методическую помощь в системе непрерывного образования

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации :

- Векшина Ирина Владимировна, учитель географии, руководитель ММО учителей географии, химии, биологии,
- Фомина Галина Александровна, учитель химии,
- Иванова Надежда Николаевна, учитель биологии,
- Ширякова Марина Анатольевна, учитель английского языка, руководитель РМО учителей иностранного языка,
- Пумпурс Екатерина Николаевна, учитель французского языка,
- Николаева Людмила Борисовна учитель немецкого языка,
- Курова Наталья Александровна, учитель истории и обществознания, руководитель РМО учителей истории и обществознания,
- Кузнецова Вера Васильевна, учитель истории и обществознания, руководитель ММО,
- Андреева Елена Юрьевна, учитель технологии, руководитель ММО учителей технологии, ИЗО и музыки,
- Шишлова Надежда Васильевна, учитель ИЗО,
- Вдовина Елена Борисовна, учитель математики,
- Хозицкая Светлана Ивановна,
- Соколова Ирина Николаевна,
- Становенкова Галина Викторовна,
- Федотова Юлия Евгеньевна, учителя начальных классов;
- Казакова Маргарита Анатольевна, учитель русского языка и литературы, руководитель ММО,

Виноградова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы,

-Игнатьева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы,

В мае 2020 года в дистанционной форме ТОИУУ были организованы курсы (16ч) «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» для учителей, которые будут работать с аттестующимися педагогами.

Курсы прошли: Иванова Инна Михайловна, Виноградова Галина Ивановна, Казакова Маргарита Анатольевна, Бурлакова Валентина Николаевна, Курова Наталья Александровна, Иванова Надежда Николаевна, Фомина Галина Александровна, Векшина Ирина Владимировна, Ефимова Наталья Николаевна, Ширякова Марина Анатольевна, Пумпурс Екатерина Николаевна, Козлова Галина Александровна, Николаева Людмила Георгиевна, Шишлова Надежда Васильевна, Богаченко Елена Борисовна.

В июне 2020 года были пройдены курсы повышения квалификации руководителями и педагогами, задействованными в инновационной образовательной программе «Точка

роста» ( Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»): Калинина Наталья Геннадьевна(директор МБОУ ТР СОШ №1), Богаченко Елена Борисовна, учитель информатики, Немова Марина Анатольевна,учитель ОБЖ, Родькина Наталья Андреевна, учитель физической культуры и ОБЖ, Андреева Елена Юрьевна, учитель технологии.

Эти мероприятия относятся к реализации 1 задачи.

Для решения 2-7 задач был проведен комплекс мероприятий в МО: В августе 2019г проведены семинары методических объединений по проблемам и перспективам работы на 2019-2020 учебный год

**МО учителей математики** своей целью ставило повышение качества математического образования. Акцент делался на работе по повышению мотивации и работе с одарёнными детьми.

МО проведено 3 семинара, на которых рассматривались следующие вопросы: «Анализ работы МО за 2018-19учебный год», «Анализ ОГЭ и ЕГЭ», «Разбор заданий 2 части ОГЭ и ЕГЭ», «Работа с одарёнными детьми», «Определение индивидуальных траекторий для слабо успевающих учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся», «Анализ олимпиадных работ», «Эффективные приёмы, используемые на уроках математики , по устранению пробелов в знаниях учащихся.»

Одно из заседаний МО было полностью посвящено определению индивидуальных траекторий для слабоуспевающих учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с целью ликвидации пробелов в знаниях». К сожалению, не удалось провести «Математический марафон», запланированный на весну.

Работа по повышению мотивации учащихся ведётся на уроках и во внеурочное время ( викторины, экскурсии в историю математики,малые исследовательские работы по темам.

Кружок «Методы решения творческих задач» (в 8 классах, рук. Вдовина ЕБ) и кружок «Решение нестандартных задач при подготовке к ОГЭ»(в 9 классе, рук. Бурлакова ВН) привлекаю одарённых и мотивированных детей.

«Турнир смекалистых», находка и хорошее начинание МО, запланированный на весну, к сожалению, не мог быть проведён, как считает руководитель. Хотя, возможно, необходимо было продумать организацию только заочного тура..

Учителями МО ведётся проектно исследовательская деятельность с учащимися( в рамках обязательной проектной деятельности выпускников). На школьном и муниципальном уровнях есть призёры и победители ВсОШ:

Кустков Иван, 10кл, Королёва Яна,11 кл.,Смирнов Александр и Ясикова Екатерина, 9 кл., Алексеева Анастасия, 8 кл, Забровская Анастасия, 7 кл. стали победителями на школьном этапе олимпиады и приняли участие в муниципальном этапе. Хорошо выступили на школьном этапе олимпиады учащиеся 5-6 классов.

Учителя математики формируют систему математического образования школы, уделяя внимание развитию и сохранению интереса учащихся к предмету, работе с учащимися группы риска и с одарёнными учащимися, осуществляя взаимодействие с родителями учащихся, требующих особого внимания.

Однако, для полноценной работы необходимо:

-приобрести дидактические материалы для учащихся выпускных классов

-установить проектор и экран в кабинете №16

-заменить лампу в проекторе в каб№15

-оснастить (хотя бы блок кабинетов математики) элементарной множительной техникой

-осуществлять стимулирующую выплату за работу во внеурочное время с отстающими учащимися

В 2019/ 2020 учебном году **МО учителей русского языка и литературы** работало над освоением современных педагогических технологий, работающих на результат, над практической реализацией рефлексии педагогов с целью повышения уровня научно-исследовательской и методической культурой учителя в соответствии с современными

требованиями повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование".

Учителя русского языка и литературы приняли участие в подготовке, проведении и проверке репетиционных письменных работ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в 9-11 классах, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Все выпускники получили «зачёт» за сочинение по литературе, и итоговое собеседование. По результатам проверки ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по русскому языку выработаны рекомендации по работе с учащимися, не перешедшими порог, и теми, кто работает над заданиями повышенной сложности.

В связи с переходом на дистанционное обучение 9-тиклассники не сдавали выпускные экзамены, были отменены ВПР по русскому языку в 5-8 классах. По мнению учителей русского языка и литературы, дистанционное обучение показало, что большая часть обучающихся, к сожалению, не умеет организовать самостоятельно учебный труд, извлечь нужное из книги или презентации, проанализировать выполненную работу, выполнить самостоятельно работу над ошибками, а иногда просто понять, что требуют авторы учебника в том или ином задании.

Проведены 4 заседания МО, на которых рассматривались основные вопросы:

- 1) Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.
- 2) Анализ ошибок, допущенных в итоговых контрольных работах и ВПР.
- 3) Знакомство с изменениями в КИМах ОГЭ по русскому языку.
- 4) Организация и проведение «Олимпийского марафона».
- 5) Работа с текстом на уроке как один из способов развития устной и письменной речи.
- 6) Выразительное чтение текста как один из приёмов осмысленного чтения.
- 7) Проведение и проверка допускного сочинения по литературе.
- 8) Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

В течение года велась работа с одарёнными детьми, целью которой было повышение интереса учащихся к предмету, диагностирование учебных возможностей детей. Учителя русского языка и литературы были руководителями обязательных итоговых проектов учащихся. МО приняло активное участие в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В каждом классе (с 5 по 11) были проведены конкурсы поэтической эстафеты «Поэзии Бессмертный полк», межклассные школьные конкурсы, приняли участие в муниципальном конкурсе, где обучающиеся нашей школы выступили успешно. В своих возрастных категориях стали призёрами Васильева Екатерина -5а- учитель Игнатьева О.Н., Казакова Дарья- 6б- учитель Виноградова Г.И., Балакирев Матвей-7в-учитель Казакова М. А., Дмитриева Кристина- 9б- призёр- учитель Григорьева О. А., Белькович Валерия - победитель- 11а- учитель Казакова М.А.. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений о ВО войне. Из 28 работ работа Казаковой Дарьи- 6б- учитель Виноградова Г.И.- заняла 3 место, работа Пименовой Дарьи -5а- учитель Игнатьева О.Н.- 2 место

Успешным было выступление обучающихся школы на предметных олимпиадах. По результатам муниципального тура олимпиады по русскому языку Югансон Ксения, учащаяся 9-а класса, стала призёрами олимпиады(на муниципальном уровне всего 2 человека: 1 победитель и 1 призёр), а в олимпиаде по литературе ученица 9- Югансон Ксения стала призёром регионального тура олимпиады(учитель Казакова МА). Анализ результатов олимпиады по русскому языку и литературе показал: несмотря на то, что среди участников есть победители и призёры, общий невысокий процент выполнения заданий говорит о необходимости более системной работы с одарёнными детьми. В муниципальном туре олимпиад по литературе победителями и призёрами стали: литература: 8а- Орозова Лиззат- победитель, Алексева Анастасия- призёр- учитель Виноградова Г.И., Мишин Арсений-, 8б призёр- учитель Григорьева ОА,9а- Югансон Ксения- победитель, 9а-- учитель Казакова М.А., Дмитриева Кристина- 9б- призёр-

учитель Григорьева О. А., 10а- Мейер Екатерина- победитель-учитель Виноградова Г.И., Свиридова Карина-призёр-10б-учитель Игнатьева О.Н., Кулаков Антон, 11б-победитель, Белькович Валерия, 11б-призёр-учитель Казакова М.А..

Учителя русского языка и литературы постоянно обмениваются опытом с коллегами. Казакова М.А.- руководитель РМО. проводит консультации по всем вопросам, готовит КИМы пробных ОГЭ и ЕГЭ, проводит анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ. Григорьева О. А. выступила на РМО по теме «Изменение в КИМах ОГЭ по русскому языку», Виноградова Г.И. рассказала о системе подготовки к ВПР по русскому языку.

Все педагоги ведут дополнительную индивидуальную работу с обучающимися, внедряют активную рефлексивную практику.

Из анализа работы МО и ММО учителей русского языка и литературы видно, что существуют нерешёнными проблемы: Большой процент учащихся плохо владеют навыками самостоятельной учебной работы, навыками работы с текстом, с информацией, не владеют в достаточной степени рефлексивной компетенцией. Смысловое и эффективное чтение- это проблема, над которой предстоит работать в новом учебном году.

Анализ результатов муниципального тура олимпиады по русскому языку и литературе показал: среди участников наибольшую трудность вызвали задания по русскому языку, Результаты олимпиады говорят о необходимости более системной и глубокой работы с одарёнными детьми.

Целью МР **МО учителей иностранного языка** в 2019-2020 учебном году совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей ИЯ в области учебного предмета и методики преподавания.

Работа МО проводилась в соответствии с методической темой. Были проведены 3 заседания МО и конкурс «Я о Торопце миру расскажу».

На семинаре учителей в рамках августовской конференции выступили Ефимова Наталья Николаевна с темой «Перспективная модель ОГЭ 2020 по иностранному языку», Николаева Людмила Борисовна поделилась информацией с курсов «Введение второго иностранного язык – современная необходимость». Григорьева Кристина Алексеевна представила свой опыт работы по теме «Организация работы со слабоуспевающими детьми на разных этапах обучения иностранному языку».

Ширякова М.А. и Ефимова Н.Н. провели методический практикум, который позволил учителям вспомнить ряд методических и лингвистических понятий.

Было принято решение проводить методические и языковые пятиминутки на каждом заседании МО, т.к. это помогает учителю повысить свою профессиональную компетенцию.

Учителя ММО работают на результат, В 2019-2020 учебном году ГИА по иностранному языку выбрал 1 выпускник 9 класса, 3 выпускника 11 класса МБОУ ТР СОШ №1 (английский язык). Но в связи с отменой ОГЭ, экзамен сдавали только одиннадцатиклассники. Можно с уверенностью сказать, что учителя сделали всё возможное для их подготовки: консультации, элективный курс, пробные экзамены, работа со станцией для записи. Все учащиеся показали уровень выше среднего по региону.

Вывод: выпускники чаще выбирают ИЯ (английский язык) в качестве экзамена и серьёзно относятся к нему.

Обучающиеся 11 класс МБОУ ТР СОШ №1 успешно сдали ВПР по английскому языку, который проходил в электронном формате.

Проблемы: ошибки при чтении текста, не соблюдается интонация. Учащиеся испытывают трудности при описании картинки (не могут сформулировать свой ответ даже по-русски). Боятся говорить под запись.

Обучающиеся 8-9 х классов МБОУ ТР СОШ №1, СОШ №2, ООШ №3 писали РИКО по английскому языку.

Результаты данной работы в целом удовлетворительные. Однако, выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень грамматических знаний, а именно временных форм глагола
- недостаточный словарный запас
- не всегда обучающиеся понимают, что от них требуется в задании

Вывод: Учителям необходимо уделять больше внимания данным вопросам.

Все учителя РМО ИЯ работали согласно рабочим программам, которые были утверждены в их ОУ. Но не всегда в ОУ хватает учебников, пособий для учителей, не все учителя имеют возможности использовать технические средства, есть трудности с распечаткой необходимых материалов.

Учителя иностранного языка ведут систематическую внеклассную работу по предмету, работают с одарёнными и мотивированными детьми. Традицией стало участие в межрайонном конкурсе «Я о Торопце миру расскажу». Организаторы стараются создавать новые форматы для конкурса, которые настраивают участников конкурса на естественную коммуникацию на изучаемом языке. Надо заметить, что данный вид деятельности – это работа не только по ФГОС, которая развивает и контролирует различные УУД и умение применять межпредметные связи при выполнении определённой коммуникативной задаче, но и хорошая практическая деятельность при подготовке к ЕГЭ и ВПР.

В этом году в конкурсе проходил в заочной форме, где приняли участие обучающиеся 6-11 классов Торопецкого, Старицкого и Торжокского районов. Всего в конкурсе приняло участие 24 человека. Конкурсное задание было посвящено 75-летию Победы, где ребята должны были озвучить сделанную ими презентацию по предложенным темам на иностранном языке.. Стоит отметить высокий уровень работ.

В ходе конкурса выявились следующие проблемы:

- Сложности в техническом оформлении работ
- Эмоциональный фактор при выполнении задания, требующего аудио-видеозаписи

Вывод: тренировать учащихся отвечать, когда ведётся аудио-видеозапись. Возможно, следует обучающимся предлагать домашние тексты начитывать на диктофон или видео, а

запись присылать учителю на проверку. Это также даст возможность систематически проверять технику чтения у каждого ученика.

Все члены МО ИЯ ведут проектно-исследовательскую деятельность исследовательскую работу с обучающимися. В 2019-2020 учебном году это были итоговые проекты выпускных классов.

В 2019 - 2020 уч. году работа **учителей истории и обществознания** МБОУ ТР СОШ № 1 была направлена на «Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий».

На базе МБОУ ТР СОШ № 1 было проведено августовское заседание:

«История и обществознание: теоритические и практические аспекты».

Учителя МБОУ ТР СОШ № 1 активно принимали участие в заседаниях ММО. В феврале 2020 г. учитель истории и обществознания Кузнецова В.В. выступила с темой «Технологии оценивания образовательных достижений учащихся».

В течении учебного года проводилась подготовка к ВПР, а также дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ: индивидуально – групповые занятия, индивидуальные консультации, велась работа с тестовыми заданиями. Были проведены пробные экзаменационные работы в 9 – 11 классах.

Большое внимание было обращено на работу с одарёнными детьми, на развитие интереса к предметам история, обществознание, право, экономика.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одарённых детей в школе, диагностированию учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по истории, обществознанию, праву и экономике, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

Школьный уровень:

<b>Предмет</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
История	40	13
Обществознание	40	8
Право	11	6
Экономика	7	2

Всего в школьном уровне олимпиады приняло участие 98 учащихся, что на 23 ученика больше по сравнению с 2018 – 2019 уч. годом.



## Муниципальный уровень:

Предмет	Всего участников	Количество победителей и призёров
История	8	3
Обществознание	11	4
Право	6	3
Экономика	2	0

На муниципальном уровне приняло участие 27 учащихся, что на 11 человек меньше по сравнению с 2018-2019 уч. г. Призёров и победителей, по сравнению с предыдущим годом больше на 1 человека (9/10). Кроме того, двое учеников: Кулаков Антон (11 кл.) и Георгиев Никита (9 кл.) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и истории. Кулаков Антон стал призёром по данным олимпиадам.

Одним из средств привлечения внимания к учебным предметам является **участие в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях разного уровня**. Участие предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками и т.д.

№	Уровень	Название мероприятия	Количество участников
1	муниципальный	Эколого – краеведческий фестиваль «Земля моих предков»	4
3	всероссийский	Неделя по правам человека.	15
5	всероссийский	Тестирование «Каждый день горжусь Россией!»	88
8	муниципальный	Военно – историческая игра «Этот день мы приближали, как могли»	5
10	всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности.	12
11	муниципальный	КВН по избирательному праву	11

Свиридова Карина (10 кл.) участвуя в олимпиаде по финансовой грамотности, вышла в финал, который проходил в г. Москва.

Цель МР МО учителей биологии, химии, географии была поставлена следующая: повышение уровня и качества естественнонаучного образования в современной школе.

**Задачи:**

- актуализация практико-ориентированного, профориентационного характера естественнонаучного образования;
- организации и проведения традиционного муниципального турнира «Знатоки естественных наук»;
- изучение современных требований к уроку
- изучение передового опыта работы учителей биологии, географии, химии.
- привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.
- активизировать работу ММО по обмену опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

Работа ММО в 2019-2020 году состояла из 3 заседаний, августовской площадки и проведения муниципального турнира «Знатоки естественных наук» на двух уровнях: заочном и очном.

Основными формами проведения заседаний были предусмотрены и проведены семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки. Во время работы на семинарах проводились знакомство и обмен опытом работы с разными интернет ресурсами (образовательные платформы, сайты): «Якласс», «Школа. ру», «Обучёнок», «Лекта» и т.д. Именно эти навыки и пригодились учителям во время дистанционного обучения в период самоизоляции и подготовки к ЕГЭ (через ресурс «ZOOM»), в котором организовывались консультационные конференции с учащимися.

в октябре на базе МБОУ ТР СОШ №1 имело практико-ориентированный характер. Оно было посвящено теме «Система работы учителя при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии, биологии, химии» Семинар проходил отдельно по предметам в трёх аудиториях. Это дало возможность подробно разобрать проблемные вопросы по теме семинара по каждому предмету. Подробно рассмотреть статистико-аналитические отчёты и сложные задания экзаменов по географии, химии и биологии отдельно. Так же оговаривались вопросы олимпиадных заданий различных уровней и способы подготовки учащихся для продуктивных результатов.

По данным вопросам выступали Фомина Г.А. тьютор по химии и учитель МБОУ ТР СОШ №1, Иванова Н.Н. тьютор по биологии и учитель МБОУ ТР СОШ №1, Лисова С.В. учитель географии МБОУ ТР ООШ №3 и Векшина И.В. учитель географии МБОУ ТР СОШ №1.

Второе заседание ММО проходило в декабре на базе МБОУ ТР СОШ №1.

Оно прошло в виде семинара - практикума по теме «Роль учителя в профессиональном самоопределении учащихся». После выступления руководителя ММО Векшиной И.В. по данной теме было проведено практическое занятие по разработке способов профориентации на уроках.

Третье заседание

по теме «Проектирование и моделирование урока с профориентационной направленностью» - на базе МБОУ ТР СОШ №2, в котором активное участие приняли учителя естественно-научного цикла МБОУ ТР СОШ №1 (обсуждение по теме открытого урока).

Одним из основных направлений в работе учителей является повышение качества знаний учащихся по предмету на протяжении всего времени обучения.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам традиционно проводятся предметные олимпиады. В 2019-2020 учебном году туры предметных олимпиад прошли активно и организованно. Участников школьного этапа ВОШ было не менее 50% учащихся по каждому предмету. Увеличилось количество призёров муниципального уровня по географии – 3 человека (прошлый год один). Дмитриева Кристина, ученица 9 класса МБОУ ТР СОШ №1 приняла участие и в региональном этапе ВОШ.

**МО учителей технологии и ИЗО** была поставлена следующая цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС основного общего образования.

Для решения единой методической проблемы определены следующие задачи:

1. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов педагогов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ по тематикам введения ФГОС основного образования.

2. Осуществлять удовлетворение информационных, учебно – методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений. Формирование информационной компетентности по учебным предметам «Технология» и «ИЗО»

3. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

4. Обобщать опыт педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

5. Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС основного образования.

6. Оказывать методическую помощь педагогам в вопросах организации и ведения опытно - экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.

Согласно плану работы на 2019 -2020 учебный год утверждено 3 заседания муниципального методического объединения.

Первое заседание проходило в августе на базе МБОУ ТР СОШ №2. Оно было приурочено к Муниципальному образовательному форуму педагогических работников Торопецкого района

Тема заседания «Актуальные проблемы современной школы».

Руководитель ММО учителей технологии и ИЗО Андреева Е.Ю выступила с докладом по теме «Анализ работы ММО за 2018-2019 учебный год». Она озвучила основные результаты деятельности и актуальные вопросы на текущий год, вынесла на рассмотрение план работы ММО на наступивший учебный год и провела корректировку базы данных учителей.

-коллеги предложили создать систему обмена информацией и методикой преподавания внутри ММО.

Второе заседание ММО проходило в марте 2020 г. было посвящено теме «Проблемы и перспективы проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии».

На заседании круглого стола учителя обсудили проблемы проведения муниципального этапа олимпиады по технологии. Андреева Е.Ю.-руководитель ММО учителей технологии и ИЗО, предоставила результаты муниципального этапа олимпиады, анализ итогов и списки победителей.

Третье заседание ММО проходило в апреле дистанционно. Оно прошло в виде вебинара по теме «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования». Руководителем ММО Андреевой Е.Ю. были представлены информационные ссылки на материалы по теме. Коллегам было предложено ознакомиться с ними в удобном для них формате.

Одним из основных направлений в работе учителей технологии является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения. В связи с этим в ноябре 2019 года, на базе МБОУ ТР СОШ№1 проведен муниципальный этап олимпиады по технологии. По результатам которой места распределились следующим образом:

Мальчики 7кл

Победитель-Третьяк Николай-МБОУ ТР СОШ№1 – учитель Андреева Е.Ю..

Призер – Гусаров Иван- МБОУ ТР СОШ№1 – учитель Андреева Е.Ю..

Мальчики 8кл

Победитель- Мишин Арсений-МБОУ ТР СОШ№1 – учитель Андреева Е.Ю..

Призер – Кузнецов Сергей- МБОУ ТР СОШ№1 – учитель Андреева Е.Ю..

Девочки 7 кл

Победитель-Смирнова Анна- МБОУ ТР СОШ №1 - учитель Николаева Л.Г..

Призёр – Анисимова Юлия- МБОУ ТР СОШ №1 - учитель Николаева Л.Г..

Определены задачи на 2020-2021 учебный год:задачи на следующий учебный год, среди которых:

-Продолжить работать в следующем году над темой «Повышение компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС основного общего образования»

-Продолжить совершенствование практических знаний и умений учителей по применению ИКТ в преподавании технологии и ИЗО

-Продолжить работу по накоплению медиа - ресурсов для уроков технологии и ИЗО

-Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в региональной программе «Учитель будущего», «Ученик будущего»

-Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

-Совершенствовать формы и методы по организации работы с детьми с ОВЗ

-Создавать условия для творческой работы педагогов, ориентированной на метапредметные результаты.

**Работа МО учителей начальных классов** была направлена на решение методической темы:

«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы». Тематика заседаний МО определяется исходя из задач методической работы школы. При выборе темы учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

дата	№ протокола	тема	ответственные
Сентябрь 2019г	1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020учебный год»	Руководитель МО, учителя нач.классов
Ноябрь 2019г	2	«Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе».	Руководитель МО Учителя: Иванова И.М.,Петроченко Н.И.,Соколова И.Н., Карипиди С.Г., Полевкова Н.И.
Январь 2020	3	«Какие права есть у школы и учителя в работе с цифровыми образовательными ресурсами ?»	Хозицкая С.И.
Январь 2020	4	«Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие уч-ся 2-4 классов»	Классные руководители 2-4 классов
Май 2020	5	«Достижения и нерешенные	дистанционно

		проблемы начальной школы»	
--	--	---------------------------	--

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта ,проведены открытые уроки.

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования
1	Шишова Н.В	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»
2	Иванова И.М.	«Особенности проектной деятельности в начальной школе»
3	Соколова И.Н	«Групповая работа как средство формирования УУД»
4.	Федотова Ю.Е.	«Технология сотрудничества на уроках в начальной школе как средство формирования коммуникативных способностей младших школьников»
5	Хозицкая С.И	«Технология учебных ситуаций на уроках в начальной школе»
6	Воинова И.М.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
7	Петроченко Н.И.	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса»
8	Становенкова Г.В.	«Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников»
9	Крючкова С.А.	(длительный больничный)

В методическом объединении на протяжении 2019-2020 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

1. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес. (В системе ведётся работа на учебной площадке 123.ua.ru. Активное участие принимают ученики всех классов. Многие имеют сертификаты победителей олимпиад по предметам. 4б класс принял участие в олимпиаде по математике)
2. Рефлексия и анализ собственной деятельности.( Педагоги имеют портфолио)
3. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
4. Создание базы интересных приемов и находок на уроке. (Открытые уроки для РМО показали: Петроченко Н.И., Хозицкая С.И., Иванова И.М)
5. Разработка собственных средств наглядности. (Становенкова Г.В.)
- 6.Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога.
- 7.Обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег.
8. Прохождение плановой курсовой подготовки. В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе школы.

**Участие учащихся** в творческих конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

В 2020-2021 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Задачи, поставленные перед МО практически реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий;

В ходе коллективной рефлексии были выработаны рекомендации на следующий учебный год:-

- учителям начальных классов расширять инструментарий при работе на мультимедийном оборудовании. Активно использовать при работе с учащимися готовые цифровые образовательные ресурсы. внедрять дополнительные формы мотивации внеклассного чтения: игры, конкурсы, викторины, литературные обсуждения;

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- наладить преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- недостаточная подготовка к предметным олимпиадам;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, опубликовывать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

- во время работы на удалёнке: школа старается подстроиться под все форматы сразу, выложить контрольные, тесты и видеопрезентации. Тяжело принимать домашние задания в таком объеме и проверять их, давать обратную связь. Не все учителя с этим справляются. Не все справляются с неработающими сайтами и летящими во все мессенджеры сообщениями от родителей.

Рекомендовано использовать разнообразные учебные площадки.

**Подводя итог МР МО, необходимо сказать , что все МО работали в едином ключе, что соответствовало теме и цели МР школы. Работу МО можно признать удовлетворительной. В каждом МО появились актуальные решения, новые идеи по повышению эффективности и результативности МР. Каждое методическое объединение исходило из своих потребностей, проблем. Необходимо также учесть ситуацию с вынужденной самоизоляцией и дистанционным образованием. К сожалению, в этом учебном году не был проведен Единый методический день, который должен был быть посвящён проблемам смыслового и эффективного чтения. Не состоялись школьная НПК, учительская научно-методическая конференция.**

Область нерешённых проблем не может исчезнуть вообще в процессе развития образования. Руководители МО отметили проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году).

МС школы развивает интересные и перспективные начинания и традиции, такие как: Открытый межпредметный проект «Декада Знаний», «Открытая творческая лаборатория», Конкурс ИЯ «Я о Торопце миру расскажу!», «Турнир смекалистых», «Знатоки естественных наук».

Однако, стоит заметить, что среди проблем, указываются (и не первый год) существуют объективные, не зависящие от применяемых технологий и старания учителя: это изношенность и нехватка оборудования, множительной техники, нехватка дидактических материалов, обеспечивающих процесс подготовки выпускников к ГИА.

Что касается взаимодействия МО, системы работы, здесь имеются определённые затруднения.

Не проведен всесторонний мониторинг эффективности использования внутренних и внешних образовательных ресурсов; возможности координации деятельности МО, а также сетевого взаимодействия в поле внутреннего и внешнего образовательного пространства по ключевым проблемным вопросам и перспективам развития системы образования.

Работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам является важной частью работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. Школа имеет хорошие результаты в этом направлении.

#### Участие учащихся МБОУ ТР СОШ №1 в олимпиадах:

##### Всероссийская олимпиада школьников

Год	Число участников(4-11 классы)		
	Школьный тур	Районный тур	Областной тур
2019-2020	242 (677 участия всего)	7-11 классы: 84 4-6 классы: -	4 -

##### Результаты участия в предметных олимпиадах:

Год	Школьный тур (4-11 классы)	
	победители	призёры
2019-2020	57	233

Год	Районный тур		Областной тур	
	победители	призёры	победитель	призёры
2019-2020	7-11 классы: 18	7-11 классы: 33	-	3 -

Из года в год в отчётах руководителей МО определяется проблема для разработки: повышение мотивации учащихся, а также выработка специальной стратегии в подготовке к олимпиадам, о продуманных тренинговых программах. Необходимо, несмотря на загруженность в работе уделить этим вопросам серьёзное внимание.



Правила проведения олимпиады, выстраивание рейтинга результатов олимпиад среди участников из всех ОУ Торопецкого района, квоты на школьном и муниципальном уровне создают довольно жёсткие условия для получения призового места. Уровень же олимпиадных заданий растёт. Это можно наблюдать на примере олимпиад по русскому языку, по иностранному языку, по физике, по химии, по биологии, по математике, по информатике.

Не в полной мере осуществима практическая часть по ОБЖ даже на муниципальном уровне.

При наличии определённых трудностей. Всероссийская олимпиада, несомненно, помогает поддерживать высокий уровень работы с одарёнными детьми, повышает мотивацию к достижению более высоких результатов.

Кроме участия в ВсОШ есть немало возможностей для развития способностей одарённого ребёнка.

Вырабатывая педагогическую стратегию развития одарённых и мотивированных детей, педагогический коллектив много делает для создания системы работы с одарёнными и мотивированными детьми, для создания условий непрерывного образовательного процесса, педагогического сопровождения ребёнка на протяжении всех лет обучения. Необходимо отметить хорошую, продуманную, содержательную работу научных профильных отрядов на базе ЛОУ МБОУ ТР СОШ №1. Однако, и здесь имеются определённые затруднения из-за недостаточной оснащённости материалами и оборудованием для усиления практической экспериментальной деятельности по предметам.

В условиях маленького провинциального города трудно оптимизировать работу с одарёнными детьми в соответствии с современными требованиями. Очевидна, из года в год повторяется, необходимость выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для одарённых и мотивированных детей, написания и реализации индивидуальных программ работы с одарёнными детьми. Необходимо использовать максимально эффективно имеющиеся (и уже осваиваемые) возможности.

Ставший традиционным ежегодный общешкольный конкурс «Ученик года» стимулирует активность одарённых учащихся. В 2020 году победителем конкурса стала учащаяся 11б класса Чащина Мария.

Развивается система урочной и внеурочной образовательной деятельности, профильного образования, сетевого взаимодействия на пути к успешной социализации личности, профессиональному самоопределению и непрерывности образования учащихся. На осенних каникулах 2019 года на базе МБОУ ТР СОШ №1 прошла XI открытая творческая лаборатория «Наследники Победы!», в соответствии с ключевыми положениями ФГОС нового поколения о формировании духовно-нравственных ценностей, гражданского самосознания, личностного развития и самообразования, позитивной социализации и профессионального самоопределения учащихся.

Все мастер-классы были и интересны и полезны, наполнены настоящей практико-направленной деятельностью, патриотической направленностью.

В феврале-марте 2020г коллективом был реализован Открытый межпредметный проект «Декада Знаний 2020 «Наша память, наша слава», посвящённый 75-летию Великой Победы.

Проектно-исследовательская деятельность остаётся приоритетной в условиях реализации ФГОС.

21.07.20

Председатель МС МБОУ ТР СОШ №1

