

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкого района средняя общеобразовательная школа №1
Россия 172840, г. Торопец, ул. Комсомольская, 4
Код 48268 тел./факс 2-10-61

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2020 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ТР СОШ №1
Калинина Н.Г.
«06» сентябрь 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Школа волонтера»

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Понкратьева Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Торопец, 2021

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Методические материалы
 - 2.5. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ОУ (Приказ №115 от 02.09.19г.)

Актуальность данного направления работы: в условиях постоянных изменений морально-нравственных и ценностных установок современного общества растет число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами, один из эффективных способов решения проблемы – это деятельность волонтерского отряда. Волонтеры своим личным примером показывают своим сверстникам, **что быть здоровым – это модно!**

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: Для обучения принимаются подростки мальчики и девочки 12-14 лет. У этой категории детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Проявляется способность

противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным.

Возрастные особенности у подростков 15-17 лет. Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. В процессе деятельности формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 68 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - _0_ лет, _0_ педагогических часов;
- «Базовый уровень» - __1_ год, 68 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - _0_ лет, _0_ педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	0 часов в неделю; _0_ часов в год.	_2_ часов в неделю; _68_ часов в год.	_0_ часов в неделю; _0_ часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Создание условий для развития волонтерского движения в образовательном учреждении как одной из форм занятости, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные (обучающие) - развивать познавательный интерес к чему-либо, приобретать определенные знания, умения, навыки, компетенции и т.п.

Развивающие – направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

Воспитательные – направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	Знания	Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументированно отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к пагубным привычкам.	Знания
Уметь	Умения	Слушать собеседника и вести диалог, владеть различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами, формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе деятельности, эффективно принимать решения.	Умения
Владеть	Навыки	Владеть средствами и методами выполнения определенной задачи.	Навыки

1.3. Содержание программы
«Школа волонтера»
Базовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1		•
2	История волонтерского движения в России (беседа)	3	3		•
3	Игровое занятие «Человек. Личность. Гражданин»	2		2	•
4	Права и обязанности школьников	2	2		•
5	Игровое занятие «Зачем нам необходимо знать законы?»	2		2	•
6	Создание стенгазеты волонтерского отряда «Школа волонтера»	4		4	•
7	Развитие навыков общения и	4	4		•

	взаимодействия				
8	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	2		2	•
9	Акция «Вредным привычкам скажем «Нет!»»	2		2	•
10	Мастер-класс ко Дню матери	2		2	•
11	Акция «С Днем мамочки!»	2		2	•
12	Подготовка к акции «Добрые уроки (к международному Дню добровольца) к 5 декабря	1	1		•
13	Проведение акции «Добрые уроки»	2		2	•
14	Формирование зависимости от табакокурения, алкоголя, наркотиков	2	2		•
15	Конкурс плакатов «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	3	3		•

16	Что такое ответственность? Виды ответственности (беседа)	2	2		•
17	Мероприятия по подготовке и проведению акции «Письмо водителю»	4	2	2	•
18	«Мир моих увлечений». Таланты учащихся.	2	2		•
19	Беседа о помощи пожилым людям и ветеранам	2	2		•
20	Изготовление открыток ветеранам и пожилым людям	4		4	•
21	Акция «Помоги ветерану». Помощь ветеранам и пожилым людям	8		8	•
22	Экологический десант «Цветущий май». Трудовая акция	5		5	•
23	Заключительное занятие. Подведение итогов	3	3		•

24	Творческий отчет волонтерского отряда. Итоги года	4		4	•
	Итого	68	27	41	•

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 14.09.2020 по 31.05.2021 г.
Сроки промежуточной аттестации	нет
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	нет

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Помещение центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Оборудование, необходимое для реализации программы – ноутбуки.
Кадровое обеспечение	Понкратьева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа

2.4. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая

- Практическое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра

Педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.5. Список литературы

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
 2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
 3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
 4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
 5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
 6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
- Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011